

# La iarbă verde cu *Licurici!*

Fișe interdisciplinare  
pentru evaluarea finală

Clasa pregătitoare

Lucrarea este realizată în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru clasa pregătitoare, aprobate prin ordinul de ministru nr. 3418 din 19.03.2013.

Coordonator editorial: Roxana Jeler  
DTP: Cornel Drăghia  
Copertă: Alexandru Daș  
Ilustrații: Oana Ispir

Pentru comenzi vă puteți adresa  
Departamentului Difuzare  
C.P. 22, O.P. 84, cod 062650, sector 6, București

Telefoane  
021.224.17.65; 0721.213.576; 0744.300.870

## Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României PIȚILĂ, TUDORA

La iarbă verde cu Licurici! : fișe interdisciplinare pentru evaluarea finală: clasa pregătitoare / Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu. – București: Art Educațional, 2018

ISBN 978-606-8954-67-7

I. Mihăilescu, Cleopatra

37

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate Editurii Art Educațional.

Nicio parte a acestei lucrări nu poate fi reprodusă, stocată ori transmisă, sub nicio formă (electronic, mecanic, fotocopiare, înregistrare sau altfel), fără acordul prealabil scris al Editurii Art Educațional.

© Art Educațional, un imprint al Art Klett SRL, 2018

## CUPRINS

<b>Eu sunt Licurici! Tu cine ești? .....</b>	<b>3</b>	<b>Poftiți la autografe! .....</b>	<b>17</b>
1. Dezvoltarea socio-emoțională. Identificarea elementelor de identitate (nume, prenume, vârstă, gen, aspect fizic, naționalitate etc.; numele părinților, localitatea etc.)		11. Dezvoltarea cognitivă. Identificarea silabelor și a sunetului inițial și final în cuvinte clar articulate	
<b>Eu scîlîpesc de curățenie! Dar voi? .....</b>	<b>5</b>	<b>Ce culori, ce muzică! .....</b>	<b>21</b>
2. Dezvoltarea socio-emoțională. Respectarea unor reguli simple de igienă personală		12. Dezvoltarea cognitivă. Discriminarea cu suport intuitiv a formelor geometrice, semnelor grafice (literă, cifră), culorilor, sunetelor	
<b>Prietena mea cea mai bună.....</b>	<b>6</b>	<b>O oaie, două oi, trei oi.....</b>	<b>25</b>
3. Dezvoltarea socio-emoțională. Recunoașterea emoțiilor de bază raportate la experiența de viață		13. Dezvoltarea cognitivă. Sesizarea relației dintre sunet și literă, dintre cifră și număr	
<b>Îmi plac grozav nopțile de vară! Ție ce îți place? .....</b>	<b>7</b>	<b>Vom ataca pe partea dreaptă! .....</b>	<b>27</b>
4. Dezvoltarea socio-emoțională. Exprimarea de sine (exprimarea emoțiilor, temerilor, preocupărilor, a ceea ce îi place și ce nu etc.), în limbaje variate (verbal, nonverbal, artistic etc.)		14. Dezvoltarea cognitivă. Trasarea elementelor grafice (conturul literelor, cifrelor, formelor geometrice principale)	
<b>Te invit la picnic! .....</b>	<b>9</b>	<b>Vom dansa toată noaptea! .....</b>	<b>29</b>
5. Dezvoltarea socio-emoțională. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social		15. Dezvoltarea cognitivă. Identificarea unor repere: spațiale (pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos) și temporale (înainte, după, zi, noapte, iarnă, vară etc.)	
<b>Bună seara, domnule Păianjen! .....</b>	<b>10</b>	<b>Eu, albina și fluturile suntem insecte! .....</b>	<b>30</b>
6. Dezvoltarea socio-emoțională. Respectarea normelor elementare de comportament social		16. Dezvoltarea cognitivă. Utilizarea unor repere de gândire logică: sortare, clasificare pe baza unui criteriu dat, raționament simplu („dacă..., atunci...”)	
<b>Nicăieri nu e ca acasă! .....</b>	<b>11</b>	<b>Noroc că știi să citești! .....</b>	<b>32</b>
7. Dezvoltarea socio-emoțională. Identificarea unor repere relaționale (frate, soră, mamă, tată, bunici, rude, colegi, prieteni, adulți, educatori) și valorice (bine, frumos, bun etc.)		17. Dezvoltarea cognitivă. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, scrise cu litere de tipar	
<b>Sunt mereu în formă! .....</b>	<b>12</b>	<b>Una, două, trei.....</b>	<b>34</b>
8. Dezvoltarea fizică și motrică. Identificarea principalelor caracteristici ale posturii corporale corecte		18. Dezvoltarea cognitivă. Recunoașterea numerelor în concentrul 0 – 10	
<b>Căsuța pentru păsărele .....</b>	<b>13</b>	<b>Le voi oferi albinei! .....</b>	<b>36</b>
9. Dezvoltarea fizică și motrică. Utilizarea unor mișcări specifice diferitelor segmente ale corpului		19. Dezvoltarea cognitivă. Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare sau scădere cu 1 – 2 unități în concentrul 0 – 10, cu suport intuitiv	
<b>Te invit la teatru! .....</b>	<b>16</b>	<b>Anexa .....</b>	<b>37</b>
10. Dezvoltarea fizică și motrică. Executarea unor mișcări sugestive și folosirea unei mimici și a unei gestici adecvate diferitelor contexte (dialog, recitare, cântec, dans, teatru etc.)			

EU SUNT LICURICI!  
TU CINE EȘTI?\*



NUMELE MEU ESTE .....

PRENUMELE MEU ESTE .....

EU SUNT



AM 1 3 8 7 6 9 ANI

AM  DE CULOARE 

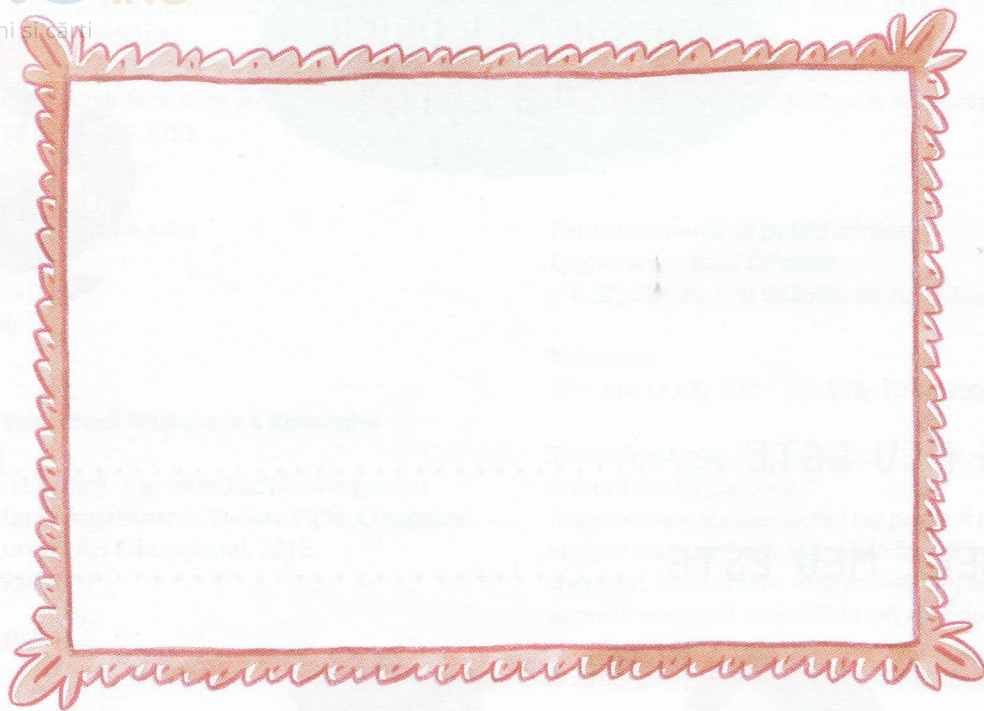
PĂRUL MEU ARE CULOAREA ASEMĂNĂTOARE CU:



EU SUNT DIN: AMERICA   
ROMÂNIA

JAPONIA   
SPANIA

\* 1. Dezvoltarea socio-emoțională. Identificarea elementelor de identitate (nume, prenume, vârstă, gen, aspect fizic, naționalitate etc.; numele părinților, localitatea etc.)



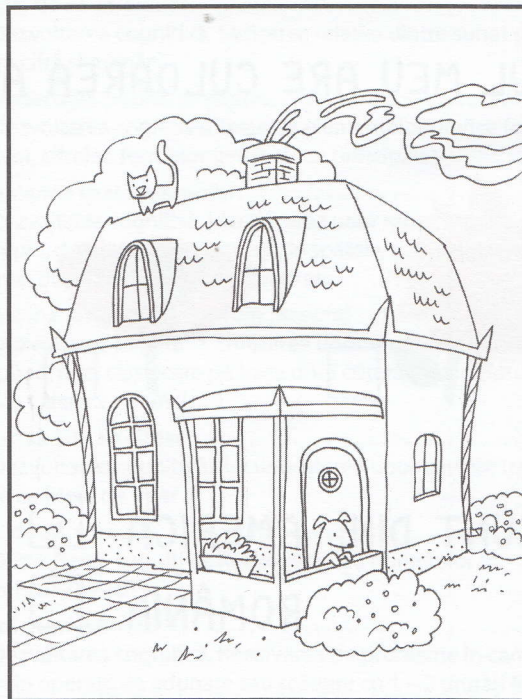
NUME MAMA

NUME TATA

.....

SUNT DIN LOCALITATEA .....

STAU LA ...



## EU SCLIPESC DE CURĂȚENIE! DAR VOI?\*

Indică, prin săgeți, obiectul  
de care are nevoie fiecare  
copil din imagine.

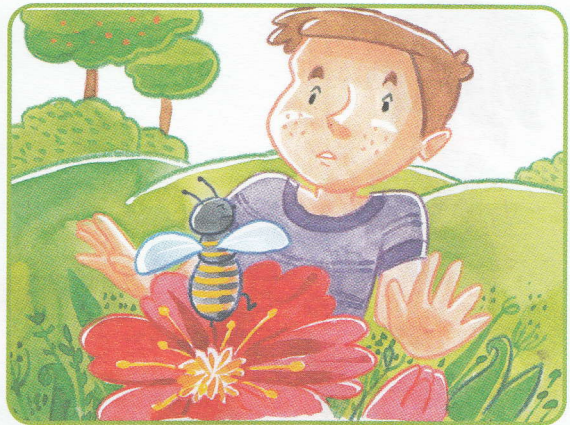


\* 2. Dezvoltarea socio-emoțională. Respectarea unor reguli simple de igienă personală



PRIETENA MEA  
CEA MAI BUNĂ...\*

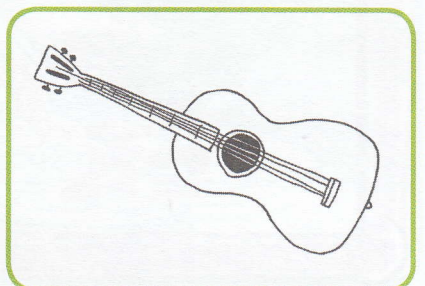
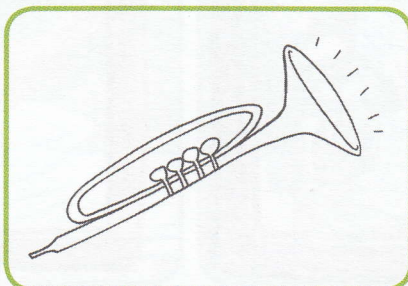
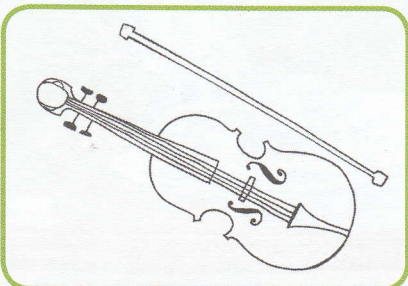
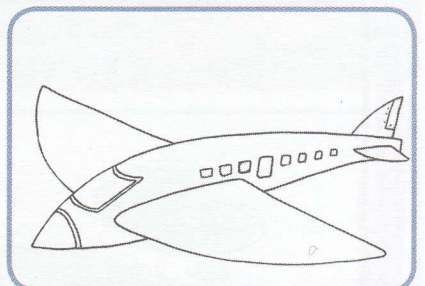
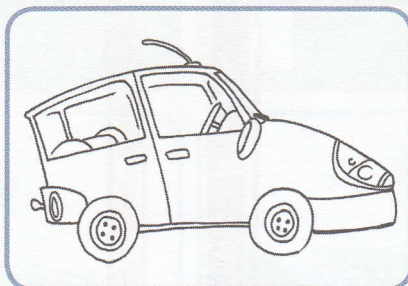
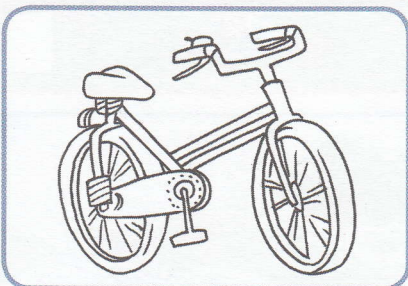
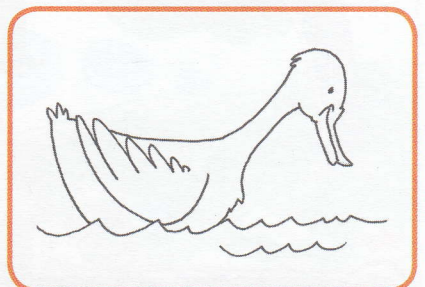
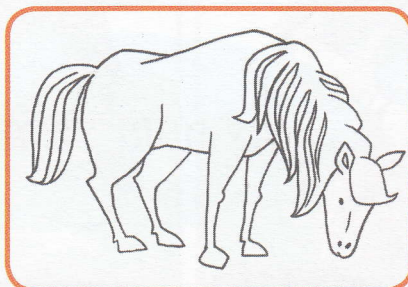
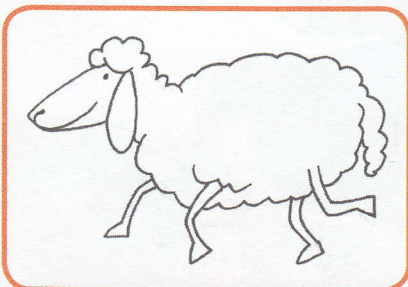
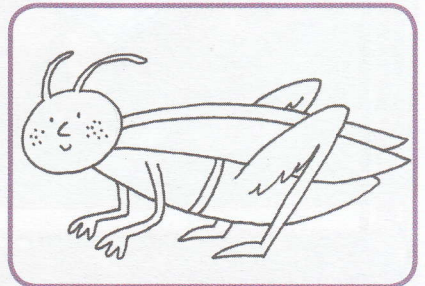
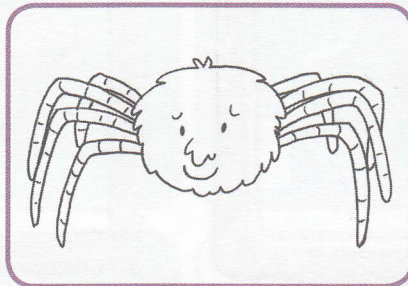
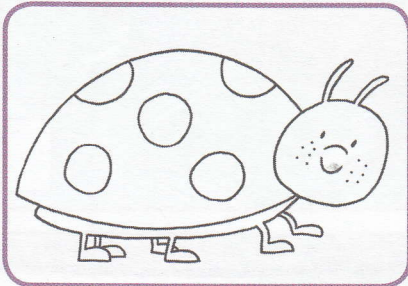
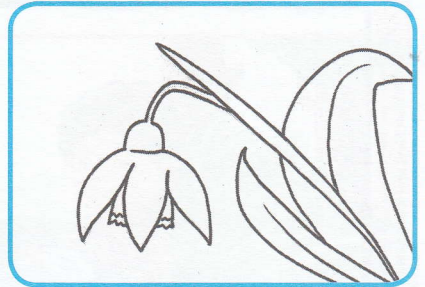
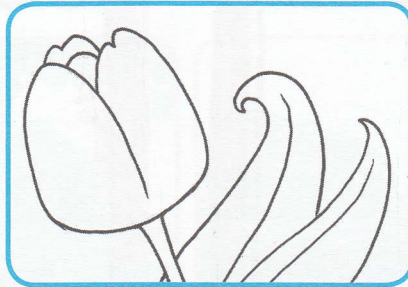
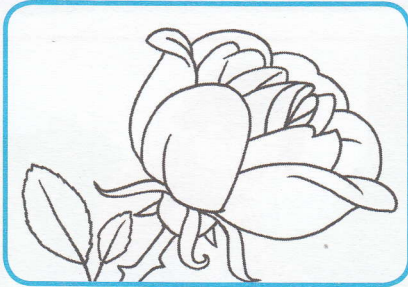
Ce crezi că simte băiatul în fiecare dintre scenele ilustrate?



ÎMI PLAC GROZAV NOPTILE DE VARĂ! ȚIE CE ÎȚI PLACE?\*

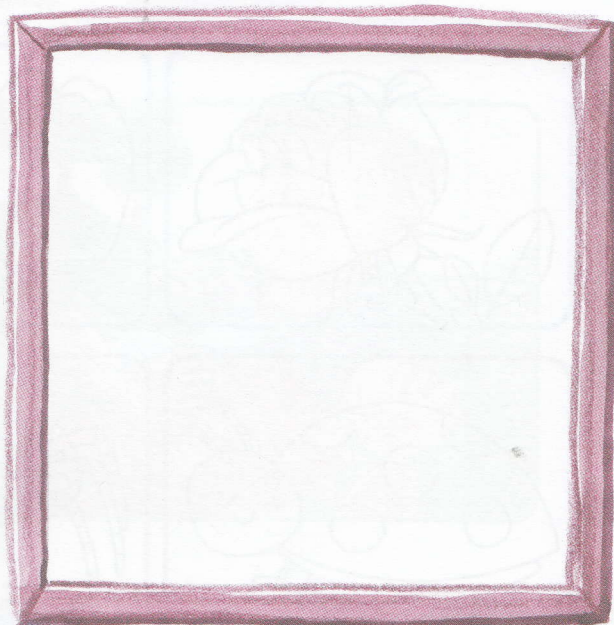
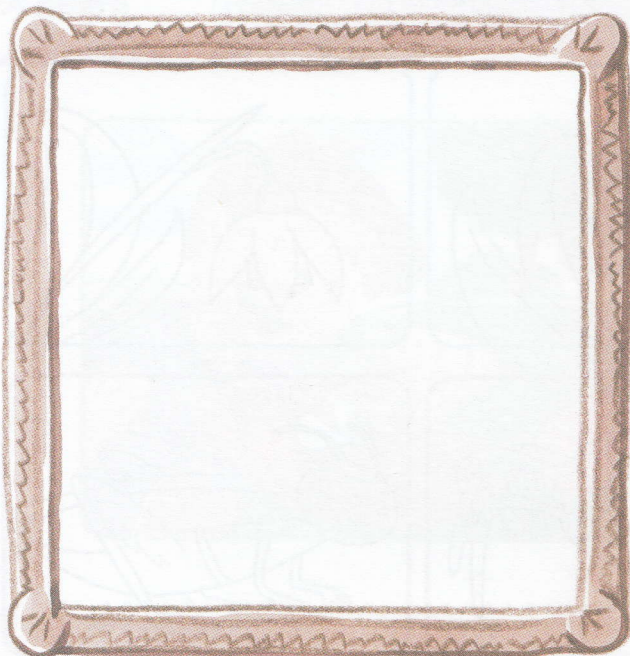


Colorează, din fiecare șir dat, ceea ce îți place mai mult.

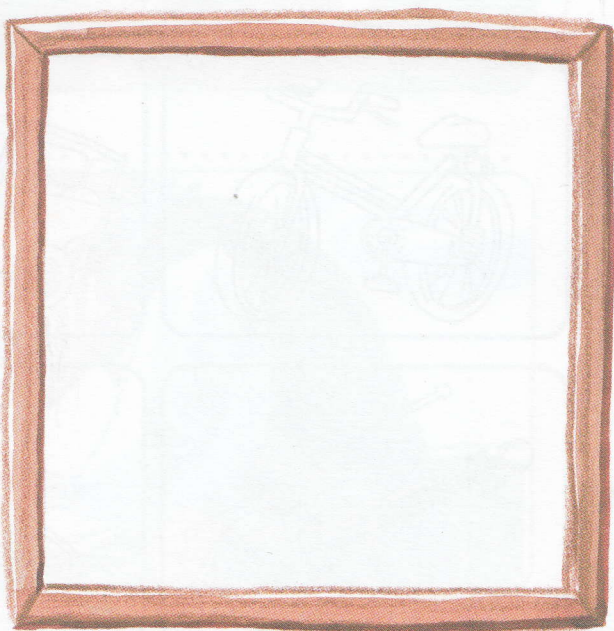
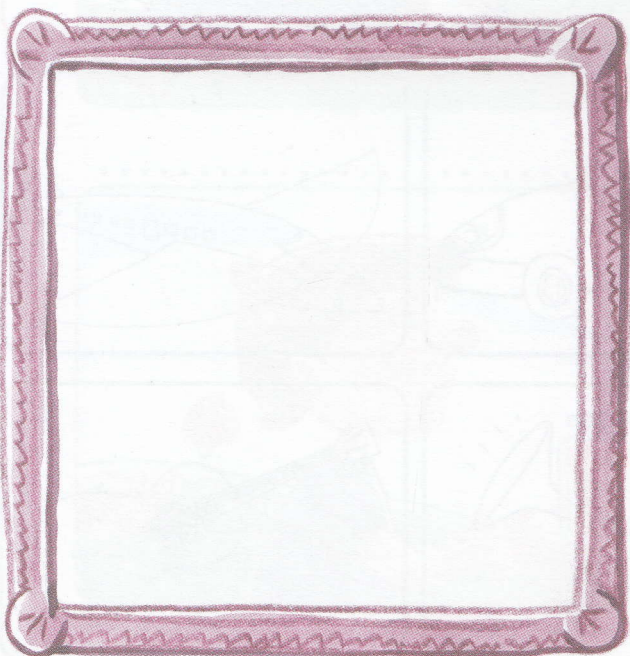


\* 4. Dezvoltarea socio-emoțională. Exprimarea de sine (exprimarea emoțiilor, temerilor, preocupărilor, a ceea ce îți place și ce nu etc.), în limbaje variate (verbal, nonverbal, artistic etc.)

MĂ TEM PUȚIN DE ...



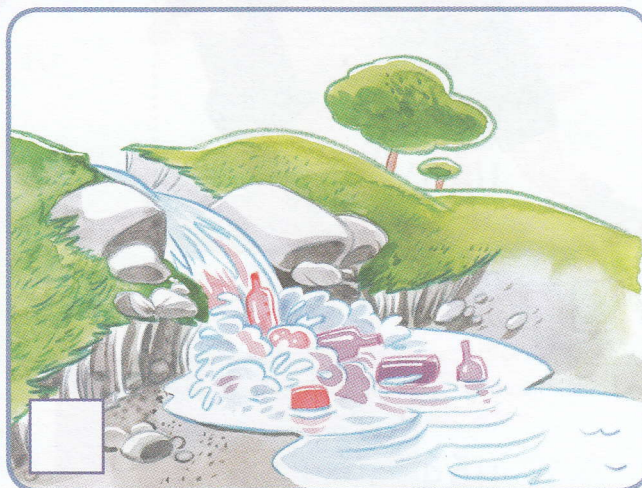
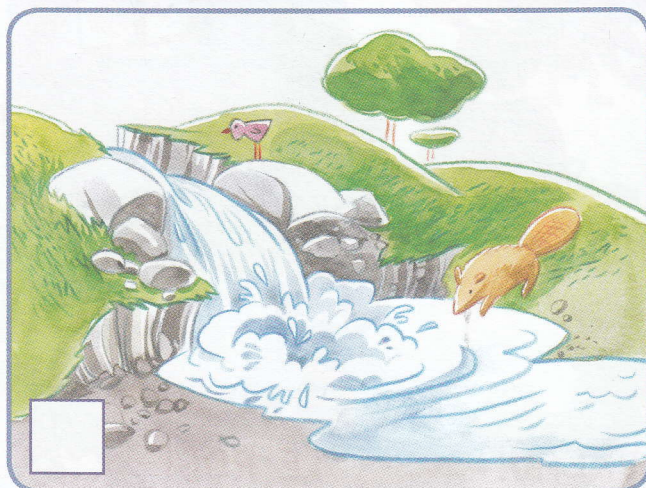
AȘ DORI SĂ AM ...





## TE INVIT LA PICNIC!\*

Colorează cu **verde** căsuța imaginii care înfățișează un comportament corect și cu **roșu** căsuța imaginii care înfățișează un comportament incorect.



\* 5. Dezvoltarea socio-emoțională. Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social